

APPRENDRE A FAIRE UN BON USAGE DU NUMERIQUE.



Constats sur le numérique :

Informations trouvées sur le baromètre du numérique.

A la maison, le nombre de télévisions et la présence d'un ordinateur continuent à diminuer.

1 personne sur 4 possède un abonnement donnant un accès illimité à des films ou séries.

94% des Français ont un téléphone portable et 3 téléphones sur 4 sont des Smartphones.

86% des Français ont une connexion internet à domicile dont 60% permettent des téléchargements ou des visionnages de films ou vidéos.

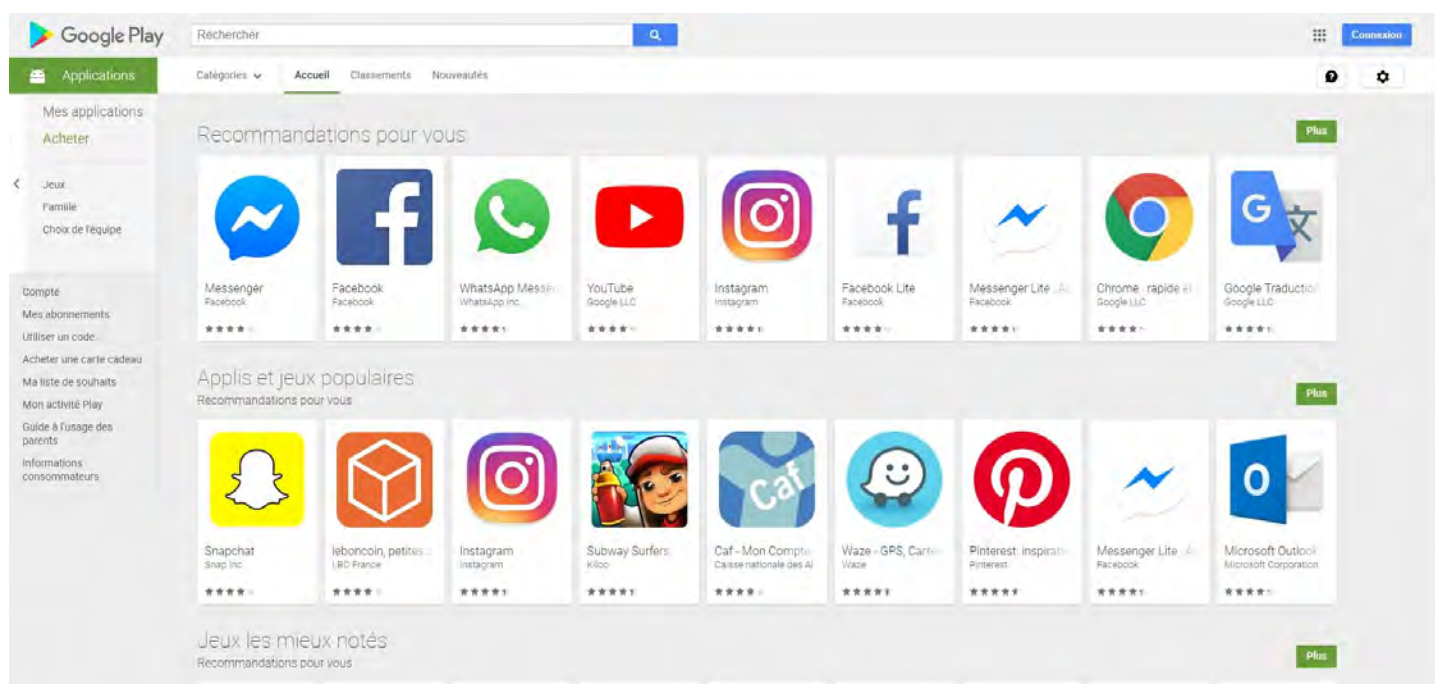
89% des français sont des utilisateurs d'internet et 8 français sur 10 s'y connectent chaque jour.

Le téléphone est l'équipement le plus utilisé pour surfer sur internet.

4 Français sur 10 utilisent des messageries instantanées pour communiquer.

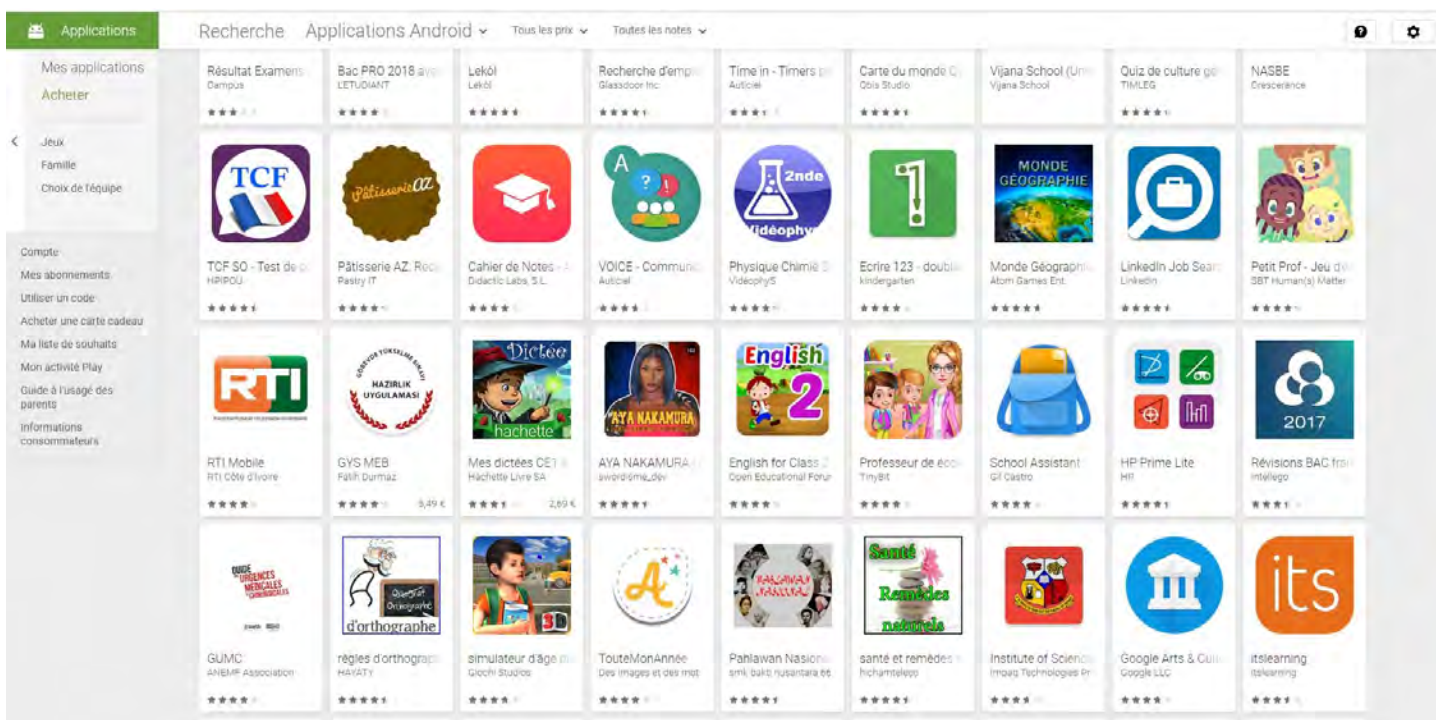
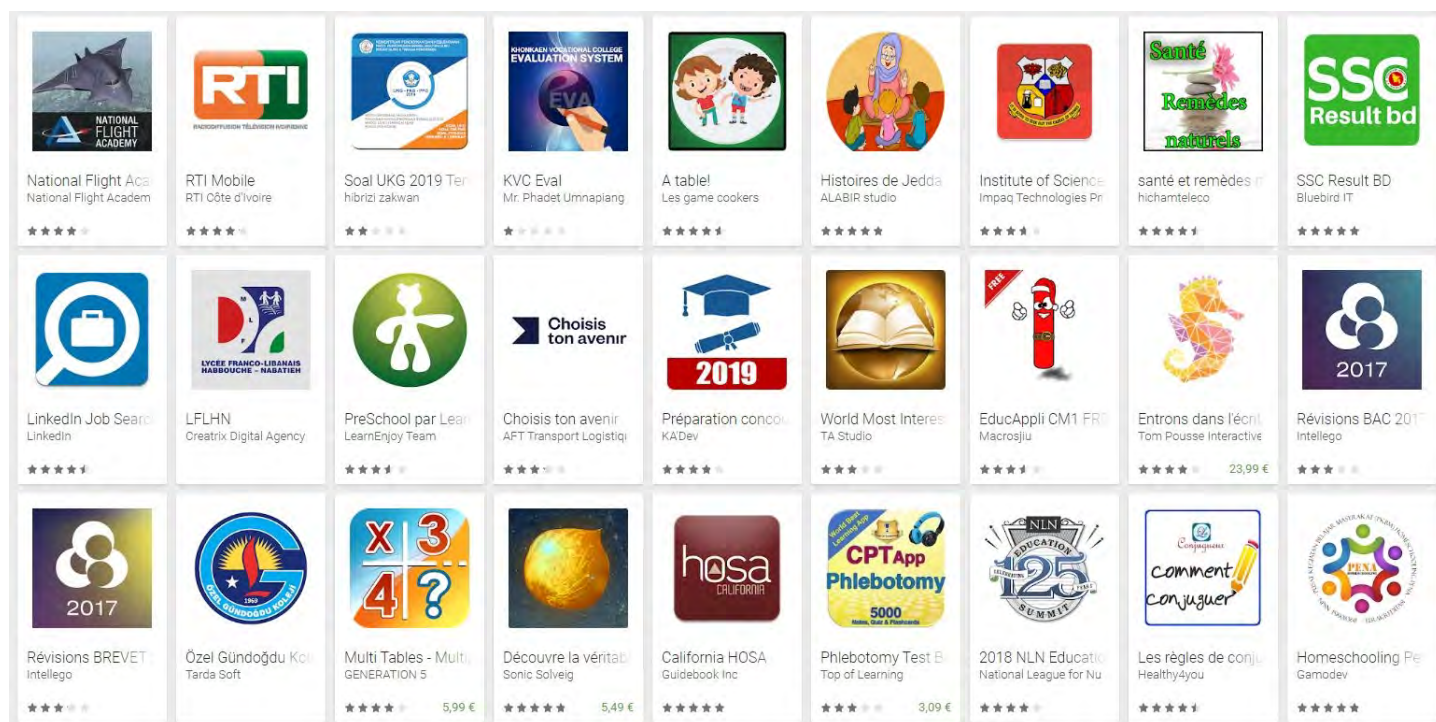
Nos recherches sur internet.

En se connectant sur le « store » de l'ordinateur de la classe, nous constatons que sur la page d'accueil des applications du « playstore », aucune application pédagogique (permettant aux enfants d'apprendre) n'est présente.



Nous avons donc décidé d'effectuer une recherche un peu plus précise en tapant « Education Nationale » dans la barre de recherche des applications. Nous nous attendions à n'avoir que des applications en rapport avec l'école.

Voici les résultats de nos recherches :



Nous constatons que dans les applications proposées, nous trouvons des applications permettant de regarder la télévision de la Côte d'Ivoire mais aussi une application sur Aya Nakamura ainsi que beaucoup d'autres résultats qui n'ont pas vraiment de lien avec l'Education Nationale.

Nous avons donc, une fois de plus, décidé d'affiner notre recherche en tapant dans la barre de recherche du playstore « Conjugaison CM2 »

Voici les résultats de notre recherche :

conjugaison CM2

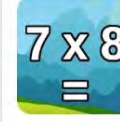
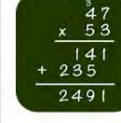
Recherche Applications Android Tous les prix Toutes les notes

Applications

 iTooch Français CM2 eduPad ★★★★★	 Révis ta conjugaison Hachette Livre SA ★★★★★	 iTooch Mathématiques CM2 eduPad ★★★★★	 Révis ta conjugaison Hachette Livre SA ★★★★★ 1,79 €	 Test Conjugaison To Best Apps ★★★★★	 Orthographe - Français powowbox ★★★★★	 Quiz Conjugaison DEVDEX ★★★★★	 Conjugaison Française Universk ★★★★★	 Wiloki CM2 Gibcom Multimedia ★★★★★
 Conjugaison enfant ASTIER Dev ★★★★★ 3,19 €	 Mes dictées CE1 à CE2 Hachette Livre SA ★★★★★	 Révisions du CM1 Hachette Livre SA ★★★★★	 Conjugaison enfant ASTIER Dev ★★★★★	 Cahiers du Soir - Révisions Normad Education ★★★★★	 La conjugaison LOBS ★★★★★	 Conjugo Speed Serge Versillé ★★★★★	 Conjugaison: verbes smallAPPS ★★★★★	 Apprendre le Français othmanedev ★★★★★
 Conjugaison Française Chloepus Apps ★★★★★	 Cap maths CM1, CM2 Editions Hatier ★★★★★	 Wiloki - Soutien scolaire Gibcom Multimedia ★★★★★	 Jeu de table de multiplication Multiplication Tables ★★★★★	 Exogus CM2 Révisions InSyncApp ★★★★★	 Les règles de conjugaison ANDROIDIOS ★★★★★	 Le Conjugueur ChamsDoha Studio inc. ★★★★★	 Calculer avec la monnaie Meester Dennis ★★★★★	 iTooch Français CE2 eduPad ★★★★★

Nous constatons que nous avons des applications qui n'ont aucun rapport avec la conjugaison. De même, en effectuant une recherche en utilisant le terme « CM2 », nous obtenons des applications qui ne sont pas du tout en rapport avec le niveau CM2.

Recherche Applications Android Tous les prix Toutes les notes

 Anglais 6ème eduPad ★★★★★	 Jeux de maths et de français Didactoons ★★★★★	 Bases Français eduPad ★★★★★	 Wiloki CM1 Gibcom Multimedia ★★★★★	 Wiloki 6ème Gibcom Multimedia ★★★★★	 Jeu de table de multiplication Multiplication Tables ★★★★★ 3,19 €	 iTooch Français 3ème eduPad ★★★★★	 iTooch Primaire eduPad ★★★★★	 Révis ta conjugaison Hachette Livre SA ★★★★★ 1,79 €
 Les défis du Professeur France Télévisions ★★★★★	 Les Incolables Qwant ★★★★★	 éducation civique HAYATY ★★★★★	 iTooch Français CE2 eduPad ★★★★★	 iTooch Français 6ème eduPad ★★★★★	 iTooch Français CM1 eduPad ★★★★★	 par-cœur multiplication boudav ★★★★★	 Mathématique CE2 Borl ★★★★★	 HistoQuiz - le quiz PyroGen ★★★★★
 Mon Science et Vie Groupe-AB ★★★★★	 Squela Squela ★★★★★	 Défi Tables Christophe Auclair - Acti ★★★★★	 Fautes d'orthographe simos ★★★★★	 Eclaire-bulles Et Mais ★★★★★	 Math: Multiplication Epsilon Development ★★★★★	 Jeux de math enfant Nicolas Lehovetzki ★★★★★	 Mathématique Epsilon ★★★★★	 Mathématique CE2 Borl ★★★★★

Ensuite, nous avons réfléchi collectivement sur la meilleure solution pour télécharger l'application la plus adaptée à notre recherche. Dans notre recherche « conjugaison CM2 », quelle est l'application la plus adaptée ?

Plusieurs solutions s'offrent à nous pour répondre à ces deux questions :

- Lire pour chaque application les différents commentaires des utilisateurs en privilégiant les applications ayant le plus de commentaires. Mais pouvons-nous faire confiance aux commentaires laissés par les utilisateurs ?
- Regarder les applications qui sont les mieux notées.
- Les télécharger une par une, les essayer, garder la meilleure et désinstaller les autres.

Cependant, toutes ces solutions prennent du temps et c'est encore du temps devant les écrans et sans avoir la certitude d'obtenir une application conforme à des apprentissages de CM2. Nous avons donc pensé qu'il serait très confortable, lorsque nous souhaitons télécharger une application pédagogique, d'avoir plus de lisibilité sur les applications les plus adaptées pour apprendre, cela permettrait aux parents de laisser leurs enfants sur une application saine et pédagogique et ferait gagner beaucoup de temps dans le travail de recherche et de téléchargement.

C'est pourquoi, dans notre proposition de loi, nous souhaiterions qu'un groupe d'experts de l'Education Nationale fasse ce travail à notre place et puisse labelliser certaines applications. Ainsi, nous aurions la garantie d'applications qui correspondent aux attentes des élèves de tous les niveaux. Cette labellisation aura pour conséquence un gain de temps devant les écrans pour les enfants et les parents, un gain de qualité de l'application téléchargée et la sécurité pour les parents de laisser leurs enfants devant une application contrôlée.

C'est pourquoi, nous avons décidé de rédiger une proposition de loi en rapport avec ces deux difficultés qui sont de pouvoir télécharger rapidement des applications adaptées aux programmes des apprentissages scolaires et de les retrouver facilement dans toutes les plateformes de téléchargements de nos téléphones, ordinateurs ou tablettes.

PROPOSITION DE LOI :

Visant à créer dans chaque plateforme de téléchargement une rubrique officielle dans laquelle des applications labellisées par des professionnels de l'Education Nationale seraient triées par niveau de classe et par matière.

Cependant, même si nous réussissons rapidement à télécharger une application intelligente, pédagogique pour nous permettre de travailler sur nos écrans de manière efficace, il ne faut pas oublier les règles d'utilisation. Même utilisés intelligemment avec des applications labellisées « Education Nationale », il faut respecter un certain temps d'écrans pour préserver notre santé.

Nous avons pensé qu'une piqûre de rappel pourrait être importante pour les parents et les enfants et que ces rappels pourraient être regroupés dans un carnet du numérique qui serait distribué à chaque enfant à son entrée à l'école maternelle, à l'école primaire et au collège. Ce carnet aurait pour but de communiquer sur le numérique, d'expliquer aux enfants et aux parents que les écrans ne sont pas dangereux s'ils sont utilisés en respectant un cadre et des règles précises.

Il était aussi important de lister les dangers des écrans afin que parents et enfants prennent réellement conscience de l'impact du numérique sur la santé, sur la structure familiale, sur la communication, sur les apprentissages, sur le sommeil...

Les dangers des écrans :

Les enfants ne se lassent pas des écrans, ils en veulent toujours plus. Les parents, bien souvent, permettent les écrans afin d'obtenir la tranquillité. Cela se voit très souvent dans les salles d'attente, lors d'un long trajet en voiture, mais aussi de plus en plus souvent à la maison. Les écrans remplacent souvent l'histoire du soir.

Il est important de rappeler que les plus grands inventeurs du monde du numérique comme les patrons d'Apple et Twitter interdisent à leurs enfants d'utiliser le numérique aujourd'hui.

En plus du temps passé pour le travail devant les écrans, un adulte passe en moyenne cinq heures et sept minutes par jour devant un écran pendant son temps libre contre trois heures et dix minutes il y a dix ans. Pour les jeunes, le temps moyen quotidien passé devant les écrans s'élève à quatre heures et sept minutes soit une heure de plus qu'il y a dix ans. Les études montrent que cette moyenne augmente chaque année. D'ailleurs, les Français sont conscients de ce temps énorme passé chaque jour devant leurs écrans. Sept Français sur dix déclarent qu'il serait meilleur pour leur santé de limiter ce temps d'exposition et deux Français sur trois affirment se sentir dépendant de leurs écrans. Les médecins ont alerté sur les graves problèmes de comportement et de l'attention qu'ils observent de plus en plus chez les bébés et les jeunes enfants. Selon eux, le temps passé devant les écrans en est la cause principale.

La plupart des écrans émettent une lumière bleue chargée en énergie qui abîme le cristallin et la rétine. De nombreux enfants arrivent à l'adolescence avec des problèmes de vue. Le temps passé devant les écrans est du temps perdu pour faire des activités physiques qui sont de plus en plus souvent mises de côté. Cela provoque une grosse augmentation d'enfants en surpoids et donc le risque de contracter des maladies qui lui sont liées comme le diabète et les maladies cardiaques.

L'utilisation des écrans avant de dormir trompe notre cerveau qui, en recevant de la lumière, ne comprend pas que c'est la nuit et qu'il doit donc produire l'hormone du sommeil qui nous aide à nous endormir et à bien dormir. Les enfants sont donc fatigués, plus irritables, plus agressifs et ont des problèmes pour soutenir leur attention dans la journée, causant souvent des chutes de résultats dans leurs études. Il faut donc proscrire les écrans dans les chambres des enfants et ce le plus longtemps possible.

Les réseaux sociaux rapprochent virtuellement les gens mais bien souvent cela provoque un éloignement de ses proches. On passe plus de temps à parler avec ses amis à travers les écrans qu'avec les personnes vivant à nos côtés. Les enfants discutent moins, se renferment sur eux-mêmes et ne se préparent plus à défier le monde qui les entoure.

Les enfants peuvent avoir envie de reproduire dans la vie réelle ce qu'ils vivent au quotidien devant leurs jeux vidéos. Ainsi, si votre enfant joue à des jeux violents de manière addictive à la maison, il pourra développer à l'extérieur un comportement violent visant à reproduire ce qu'il fait dans le jeu. C'est pour cela qu'il faut fixer des temps d'écran et toujours être présent avec votre enfant et en parler avec lui pour désamorcer des comportements qui pourraient être violents.

Les yeux bloqués sur les écrans à regarder les réseaux sociaux, à jouer à des jeux vidéo, à regarder des vidéos, des photos..., les enfants n'apprennent plus à développer leur personnalité, ni à utiliser leur imagination, ni à manipuler, ni à se tromper ni à s'ennuyer.

10 conseils pour les parents :

1. Il faut toujours surveiller ce que les enfants regardent sur les écrans.
2. Mieux que de surveiller, il faut que les parents regardent les mêmes choses que leurs enfants. Si des mots violents sont utilisés dans des supports numériques, ils peuvent être répétés par l'enfant dans un autre cadre. Il est donc nécessaire que les parents expliquent ces mots à leur enfant.
3. Il faut limiter les temps de jeux sur les écrans. Il est préférable de fixer des règles dès le départ avec votre enfant : tu arrêtes les écrans à telle heure ou jusqu'à que la grande aiguille soit là...
4. Il faut paramétrer des comptes pour leurs enfants afin qu'ils ne fassent que des activités adaptées à leur âge.
5. Il faut préférer les jeux mettant le corps de votre enfant en action car les jeux où l'enfant est passif est autant de temps perdu à faire une activité physique.
6. Il faut toujours que votre enfant demande votre autorisation avant d'utiliser un écran surtout s'il l'utilise seul.
7. Il faut privilégier les jeux vidéo auxquels on joue à plusieurs plutôt que ceux qui se jouent seul : ils peuvent être parfois utilisés pour jouer en famille ou comme un outil pour apprendre en étant accompagné de quelqu'un.
8. Il faut toujours respecter les recommandations d'âge fixées par les développeurs des jeux vidéos, sur les sites internet et par le CSA sur les programmes de télévision.
9. Il faut éviter la consommation massive d'écran trop proche du sommeil. Il est préférable de finir la journée par une activité qui détend, qui aidera votre enfant à trouver rapidement le sommeil.
10. Il faut vraiment éviter d'installer une télévision, un ordinateur ou tout autre écran dans la chambre de votre enfant.

N'hésitez pas à expliquer vos choix à votre entourage pour que votre enfant respecte ces règles partout où il va.

Pour un enfant de moins de trois ans :

Avant trois ans, les enfants ont besoin de se construire des repères grâce aux personnes qui les entourent et en utilisant leurs cinq sens. Les repères dans le temps se construisent grâce aux histoires qu'ils entendent et aux livres qu'ils regardent.

Mettre un bébé devant un écran l'empêche de développer ses cinq sens. Les recherches sont formelles : aucun écran avant trois ans ne favorise le langage car aucune parole n'est adressée au bébé. Les bébés qui n'ont aucun accès aux écrans ne prennent aucun retard et le fait que votre enfant soit capable de compter jusqu'à cent rapidement ou connaisse son alphabet avant trois ans grâce à des applications quelconques ne le rendent pas plus intelligent. En effet, très souvent, ces enfants ne mettent pas de sens sur leurs apprentissages et seront incapables de compter cinq jetons posés sur une table ou de vous épeler les lettres d'un mot qu'ils verraient écrit.

Les échanges avec des personnes physiquement présentes sont exclusivement ce qui aide les enfants à construire leur langage. Entouré de personnes, un enfant est actif et comprend qu'il est possible de créer des liens avec le monde alors que devant un écran, l'enfant est juste spectateur. L'enfant doit apprendre également à ne rien faire, à s'ennuyer, pour plus tard ne pas être toujours dans une activité qui ne s'arrête jamais. Les écrans apportent aux enfants beaucoup plus de stimulation qu'un environnement sans écran, le bébé risque donc d'intégrer cette excitation dans sa personnalité.

Il faut donc limiter au maximum les écrans, poser des habitudes, des règles, un cadre le plus tôt possible. Par contre, il faut jouer le plus possible avec ses enfants pour développer leur créativité, leur réflexion, leur concentration, leur langage. Il faut leur lire des histoires, les laisser manipuler des objets et les laisser les mettre à la bouche. Il faut les habituer à être seuls et même parfois les habituer à s'ennuyer.

Pour un enfant âgé de trois à six ans :

Avant 6 ans, l'enfant a besoin de découvrir toutes ses possibilités : il est prioritaire qu'il ait des activités engageant ses dix doigts, pour développer son habileté motrice, et surtout son cerveau.

Le risque des écrans est en effet qu'ils accaparent toute son attention, tout son temps. Il est important dès lors d'établir des règles claires sur le temps d'écrans, d'installer les écrans dans le salon, de préférer les jeux vidéo que l'on joue à plusieurs. Il est essentiel de leur fixer dès cet âge des limites.

Certains jeux sur les écrans interactifs peuvent permettre à l'enfant de développer certaines formes d'intelligence. Les jeux vidéo sur une console de salon peuvent être un support d'échanges familiaux. Mais, les jeux vidéo ne doivent pas se substituer aux activités traditionnelles. Le problème est qu'aussitôt qu'ils sont introduits dans la vie de l'enfant, ils risquent d'accaparer toute son attention au risque de le voir construire un comportement semblable à ce qu'il observe dans ses jeux vidéo.

S'agissant de la télévision, 80% des programmes regardés par les enfants de 3 à 12 ans ne leur sont pas spécifiquement destinés. Bien souvent, les enfants de cet âge partagent les émissions de leurs grands frères ou grandes sœurs, regardent les mêmes séries que leurs parents...

Pour un enfant âgé de six à neuf ans :

A cet âge, l'enfant continue à mettre en place les différentes formes de son intelligence. Internet risque de venir perturber les repères qu'il est en train de se construire. Pour éviter les pièges du web, l'enfant doit tout de suite comprendre la différence entre sa vie privée et sa vie publique. Il est essentiel qu'il comprenne qu'il doive préserver son intimité et ne pas divulguer sur la toile des informations relatives à sa personne sur un quelconque site.

Il est important d'installer les écrans dans le salon, de dialoguer en famille sur ce qui s'y passe et d'établir des règles claires sur le temps d'écrans.

L'écran privilégié de votre enfant à cet âge est bien évidemment la télévision.

Voici 6 conseils pour les enfants pour bien la regarder.

1. Ne t'installe pas trop près de la télévision, aujourd'hui les écrans sont très grands, s'en rapprocher va fatiguer tes yeux et tu risquerais d'avoir des problèmes de vue.
2. Fixe toi un temps chaque jour pour regarder la télévision. Si c'est trop longtemps, essaie de diminuer progressivement le temps que tu y consacres. Trop de télévision jouera sur ta concentration à l'école. Deux heures par jour tout écran confondu est un maximum. Amuse-toi à calculer ton temps d'écran pour vérifier si tu ne dépasses pas cette durée.
3. N'oublie pas de faire du sport car plus on passe de temps devant la télévision et plus on grignote. N'oublie pas de te dépenser, cela t'évitera des problèmes de surpoids.
4. Evite au maximum la télévision avant d'aller dormir, elle va perturber ton cerveau qui ne t'aidera pas à t'endormir et à bien dormir. De plus, tu auras tendance à faire des cauchemars. Une histoire avant de dormir est ce qu'il y a de mieux.
5. Il faut bien choisir son émission de télévision. Aujourd'hui, on a un choix de chaînes énorme sans compter les replays, les enregistrements et les chaînes de vidéos à la demande. On peut toujours trouver un programme intelligent qui t'apprendra quelque chose ou te fera rire. Respecte toujours les indications d'âge indiquées par un symbole.
6. Parle toujours de ce que tu as vu surtout si le contenu te fait peur ou si tu ne l'as pas compris.

Pour un enfant âgé de neuf à douze ans :

Tu es un peu plus grand et tes parents te laissent souvent seul devant les écrans mais attention, tu dois toujours respecter des règles quand tu utilises les écrans. Ces règles sont toujours les mêmes pour les enfants : demander la permission aux parents avant d'utiliser un écran, se fixer un temps d'utilisation des écrans, parler de ce que l'on a vu, respecter les indications d'âge...

A cet âge, c'est essentiellement aux parents d'être très attentif à ce que fait leur enfant derrière son écran. Il est capital de fixer des repères clairs :

1. Les parents doivent se familiariser avec les jeux vidéos, les films, les séries que leurs enfants regardent. Ce n'est pas juste pour contrôler si cela correspond à l'âge de leur enfant mais c'est essentiel pour pouvoir en discuter avec eux.
2. Il faut toujours continuer à fixer des règles claires sur le temps d'utilisation de tous les écrans mis à disposition des enfants. C'est un contrat à fixer ensemble. Ce contrat doit faire ressortir aussi le temps passé à faire d'autres activités que les écrans comme la lecture, le sport, le travail, les jeux de société...
3. Il faut absolument créer un compte pour que les enfants ne puissent pas accéder à des contenus qui ne seraient pas de leur âge quel que soit l'écran qu'ils utilisent.
4. Il faut être conscient que les enfants de neuf à douze ans peuvent accéder à internet ou à des jeux vidéos par le biais de leurs frères et sœurs qui sont plus âgés. Il est donc capital de fixer des règles familiales très strictes sur l'usage des écrans de chacun des membres.
5. Les parents doivent déjà renforcer les explications sur tout ce qui concerne le droit à l'image, la protection des données personnelles, le droit à l'intimité. Les enfants doivent comprendre qu'il est important de préserver leur personne et qu'il faut faire attention à tout ce que l'on trouve ou que l'on publie sur internet.

Avant 12 ans, l'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde réel, il a besoin de se créer des relations avec les gens qui l'entourent, de tester ses comportements et les réactions de son entourage, sans la distance imposée par les écrans. Il est important de privilégier les jeux en famille et entre amis, dans la même pièce.

Une charte familiale d'utilisation d'internet

à afficher à la maison

Après 6 ans, les enfants commencent à aller seul sur internet tout doucement. Tout d'abord pour regarder des vidéos, pour jouer à une application et très rapidement ils deviennent de plus en plus autonomes et les parents ne sont plus capables de vérifier ce que font leurs enfants.

De plus, les enfants profitent parfois des écrans du reste de la famille et le contrôle devient encore plus difficile à réaliser.

Aussi, dès que votre enfant commence à surfer sur le net, il faut qu'il connaisse les règles à respecter et ces règles doivent être expliquées à tout le cadre familial.

Je m'engage à ...

1. Surfer uniquement sur les sites sur lesquels j'ai le droit d'aller ou demander la permission à mes parents avant d'aller sur un nouveau site.
2. Ne pas dépasser le temps de connexion et les horaires autorisés.
3. Ne pas diffuser sur Internet d'informations personnelles (nom, prénom, adresse, téléphone, mail, nom de mon établissement scolaire, de mon club de sport...) me concernant ou concernant quelqu'un d'autre.
4. Ne pas diffuser sur Internet de photos ou de vidéos de moi ou de quelqu'un d'autre sans en avoir l'accord préalable.
5. Prévenir mes parents si une image, une vidéo ou un message me dérange ou me choque.
6. Ne pas prendre de rendez-vous avec une personne rencontrée sur le Net sans en avoir averti mes parents, et y aller accompagné(e), en journée, dans un endroit public avec du monde.
7. Ne pas tenir de propos insultants en ligne.
8. Ne jamais donner mon mot de passe, même à mes meilleurs amis.
9. Ne pas télécharger de contenus (musique, films...) de façon illégale.
10. Avant d'acheter quelque chose sur Internet ou sur les plateformes de téléchargement, en parler d'abord avec mes parents.

Pour un enfant de plus de 12 ans :

Les jeux en réseau développent l'aptitude à travailler en équipe et la curiosité vis-à-vis des autres. Ils incitent chaque joueur d'une équipe à se poser des questions, à élaborer des stratégies. Les jeux qui favorisent le travail en équipe, l'entraide, la coopération rendent souvent ces joueurs plus aptes à collaborer avec d'autres personnes également dans la vraie vie. S'agissant des jeux de tir, il a été montré que les joueurs ont des performances très augmentées dans diverses tâches d'attention et de perception rapide, dans l'acuité visuelle, la capacité de changer rapidement de tâche et la capacité de prendre plus rapidement la bonne décision. Autre bénéfice, ces acquisitions se transfèrent à tous les domaines de la vie. Mais le temps consacré au jeu est souvent excessif, on a tendance à s'enfermer des heures, rompant les liens sociaux avec sa famille, ses amis, à délaisser les activités physiques, à perturber son sommeil... De plus, ces jeux sont souvent très onéreux car beaucoup d'achats sont nécessaires pour progresser.

C'est aussi l'âge de la découverte des réseaux sociaux qui familiarisent les jeunes à un nouvel espace d'échange avec des personnes. L'adolescent qui fréquente les réseaux sociaux va et vient entre les relations réelles quotidiennes et les relations virtuelles. Sur les réseaux sociaux, chacun écrit des choses qu'il n'oserait pas exprimer s'il se trouvait face à son interlocuteur, frime, répand de fausses rumeurs, s'intéresse à des personnes ou à des histoires qui leur sont complètement inconnues... Les discussions approfondies ne sont clairement pas la raison d'être des réseaux sociaux. On y rencontre aussi plus facilement des interlocuteurs qui partagent les mêmes passions, les mêmes centres d'intérêt, les mêmes préférences musicales. Dans la vie réelle, ces rencontres sont plus aléatoires. Les réseaux sociaux augmentent les chances d'organiser des relations plus fortes et durables

Le principal danger des réseaux sociaux est d'y donner trop d'informations personnelles, et d'y passer trop de temps. Il faut, dès les débuts de votre enfant sur un réseau social, le mettre en garde contre l'utilisation de leurs données personnelles, et le danger de tout ce qu'il y poste : vidéos, avis personnels, photographies qui peuvent avoir des effets négatifs à long terme, notamment dans la recherche ultérieure d'un travail.

Comme pour l'utilisation d'internet, il faut afficher dans la maison une charte des réseaux sociaux qu'il faut construire avec votre enfant en lui expliquant l'importance de chaque point.

Une charte d'utilisation des réseaux sociaux.

1. Créer un cercle d'amis sur les réseaux sociaux afin que seuls la famille et les amis puissent y avoir accès.
2. Je ne parle pas à une personne si je ne la connais pas.
3. Je ne divulgue pas d'informations personnelles, de photos ou de vidéos à des personnes que je ne connais pas et je vérifie toujours que la personne à qui je crois parler est bien elle et non pas une personne qui aurait piraté un compte.
4. Je ne donne jamais de rendez-vous à une personne avec qui je parle sur les réseaux sociaux sans avoir prévenu mes parents ou un adulte en qui j'ai confiance.
5. Si je dois rejoindre une personne dans mes contacts, j'y vais toujours avec un adulte.
6. Je ne publie jamais d'informations sur des projets personnels comme les jours où l'on part en vacances ou les moments où personne n'est présent à la maison.
7. Je ne mets pas de photos d'objets de valeur et qui sont à l'intérieur de la maison.
8. Je signale tout compte suspect présentant des menaces ou des propos inadaptés.
9. Avant de publier une information sur les réseaux sociaux, il faut respecter la personne dont on parle, respecter sa vie privée, respecter son image, respecter ses idées, respecter ses créations littéraires ou artistiques...
10. Avant de publier un contenu qui n'est pas le mien, je demande toujours l'autorisation à son auteur. Lorsque je publie une image, une photo, une vidéo, je mentionne son auteur.
11. Je n'écris pas de propos injurieux, racistes, xénophobes, homophobes... qui n'ont pas leur place sur Internet, ni dans les réseaux sociaux.
12. Je ne lance des « fake news » (fausses rumeurs)
13. Je ne diffuse pas d'informations ou je ne cite pas de personnes sans leur accord.
14. Je ne photographie jamais des personnes sans leur autorisation.



, des écrans adaptés à chaque âge

Avant 3 ans

Jouer avec votre enfant est la meilleure façon de favoriser son développement.

Je préfère les histoires lues ensemble, les comptines et les jeux partagés aux écrans.

La télévision allumée nuit aux apprentissages de votre enfant même s'il ne la regarde pas.

Jamais de télé dans la chambre

Les outils numériques, c'est toujours accompagné, pour le seul plaisir de jouer ensemble.

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve

De 9 à 12 ans

Je détermine avec mon enfant l'âge à partir duquel il aura son téléphone mobile.

Il a le droit d'aller sur Internet, je décide si c'est seul ou accompagné.

Je décide avec lui du temps qu'il consacre aux différents écrans

Je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

Je lui rappelle les 3 principes d'Internet.

Après 12 ans

Mon enfant - surfe - seul sur la toile, mais je fixe avec lui des horaires à respecter.

Nous parlons ensemble du téléchargement, des plagats, de la pornographie et du harcèlement.

La nuit, nous coupons le WiFi et nous éteignons les mobiles.

Je refuse d'être son - ami - sur les réseaux sociaux

Les parents changent !

Même si vos enfants font tout pour vous convaincre qu'il est inutile d'essayer de les faire changer, ils ont besoin d'un plus de souplesse que vous ne le pensez. Ne insistez pas à modifier les règles, à condition qu'elles soient claires et que vous laissiez à vos enfants un peu de temps pour s'y adapter.



A tout âge, choisissons ensemble les programmes, limitons le temps d'écran, invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.



C'est tous ensemble que nous modifierons notre relation aux écrans. Rejoignez nous sur <http://3-6-9-12.org>

12 conseils pour éviter les pièges sur Internet

1

Choisis un bon mot de passe

Il doit comporter au moins 12 caractères mélangeant lettres majuscules et minuscules, chiffres et caractères spéciaux (!, @, ...). Ne le transmet surtout à personne.



2

Prends un pseudonyme

Un pseudonyme est indispensable pour protéger ta vie privée. De la même manière, ne publie ni ton adresse mail ni ton adresse postale.



3

Ne publie jamais ta photo



Une fois sur Internet, ta photo pourra être copiée, transformée et diffusée très largement. Tu ne pourras rien empêcher, elle échappera à ton contrôle.

4

Ne discute pas avec des inconnus



Sur les forums, il est très facile de se faire avoir. Ne discute pas avec des inconnus. Ils pourraient te faire du mal. Et ne donne jamais ton adresse, ton nom, ta date de naissance.

5

Ne tiens pas des propos irrespectueux

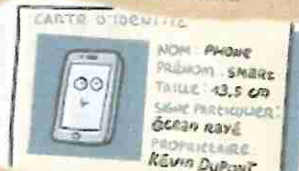


Porter atteinte à la réputation de quelqu'un par Internet ou d'une autre façon est puni par la loi.

6

Souviens-toi que tu n'es pas anonyme

Chaque ordinateur ou téléphone connecté possède une adresse IP. Celle-ci est attribuée par le fournisseur d'accès à Internet (FAI). Il peut ainsi identifier l'abonné.



7

Ne va pas sur des sites réservés aux adultes

Même si cela peut paraître amusant, tu risques de voir des images choquantes qui peuvent te hanter longtemps.



8

Ne garde jamais secret un problème lié à Internet

Si tu es troublé(e) par des images, des propos, si tu subis des moqueries... parles-en à un adulte ou appelle Net écoute : 0 800 200 000. www.netecoute.fr



9

Ne télécharge pas des programmes ou des photos



Ils peuvent cacher des virus informatiques. De même, ne double-clique jamais sur une pièce jointe dont le nom se termine par .pif, .exe, .com, .bat, .vbs ou .lnk.

10

Ne transfère jamais des messages non vérifiés



Le plus souvent, ces messages relayés largement sont de fausses rumeurs, des infos. Ils créent de la désinformation et saturent les réseaux informatiques.

11

Ne clique jamais sur un lien dans un e-mail

Il existe des virus qui se font passer pour des liens. Ils peuvent te faire perdre des données ou même voler ton argent.



12

Protège ton matériel



Il est indispensable d'avoir un pare-feu, un anti-virus et un navigateur Internet à jour. Et pour naviguer sans publicité ni intrusions dans la vie privée, rendez-vous sur le blog d'Images Doc : blog.imagesdoc.com

images
Doc

Quelques exemples de chaînes Youtube pour apprendre en vidéos

AMÉLIORE TON ANGLAIS AVEC LES TUTOS DE HUITO

Les Tutos de Huito : C'est accrocheur, rigolo et parfait pour te remettre à travailler l'anglais sans douleur.

MICMATHS LA CHAÎNE POUR AIMER LES MATHÉMATIQUES

MicMaths est une chaîne YouTube qui va te parler de mathématiques, de géométrie et de logique d'une manière passionnante. Nul besoin d'être doué en maths pour regarder et comprendre les vidéos.

LINGUISTICAE, POUR DÉCOUVRIR LES SECRETS DU LANGAGE

Alors, pain au chocolat ou chocolatine ? Pourquoi dit-on papa et maman dans toutes les langues? Linguisticae est une formidable chaîne YouTube pour découvrir tous les secrets des langues.

NOTA BENE, L'HISTOIRE RACONTÉE PAR UN BARBU PAS BARBANT

Nota Bene est une émission de vulgarisation de l'Histoire avec un grand H. Le but est de faire découvrir de nombreux sujets en rapport avec l'histoire de façon légère et compréhensible. Compilation d'anecdotes, traitement d'un sujet de société, synthèses de mythologies... apprendre l'histoire, on peut le faire autrement qu'avec énumérations de dates !

LES CHRONIQUES ÉCOLOGIQUES DU PROFESSEUR FEUILLAGE

Attention, OVNI, oui, Objet Vidéo Non Identifié. Cette chaîne YouTube nous parle d'écologie mais d'une manière complètement délirante avec un professeur Feuillage et son assistante complètement dingues.

HISTOIRE BRÈVE

Histoire Brève est une émission de vulgarisation historique, dont le but est de revenir sur les petits bouts d'Histoire en utilisant à chaque fois des vidéos de moins de cinq minutes.

C'EST PAS SORCIER

La chaîne officielle de l'émission de France 3. C'est pas sorcier, le magazine de la découverte et de la science où l'on comprend tout grâce à Fred et Jamy principalement. Expériences, discussions, observations, tout est fait pour faire comprendre les beautés de la science et de l'histoire à tous les enfants.

STIMULER SA CURIOSITÉ AVEC L'ESPRIT SORCIER

Dans la continuité de «C'est pas sorcier», l'émission mythique des après-midis de France 3, Fred a repris du service sur le web et continue de vulgariser les sciences auprès du jeune public.

DES APPRENTIS SCIENTIFIQUES AVEC LA CHAÎNE DES COBAYES

Si vos enfants vous harcèlent de questions pour comprendre le fonctionnement de la gravité ou savoir si on peut vraiment marcher sur l'eau, rien de plus simple. Direction YouTube. «On n'est pas que des cobayes», «Défis Cobayes» : les émissions de vulgarisation scientifique de France 4 y sont rediffusées en intégralité.

IL FALLAIT JUSTE E-PENSER.

Comme un petit rituel, chacune des vidéos est conclut par cette petite phrase: « restez curieux et prenez le temps d'e-penser ». Car voilà l'objectif de la chaîne: s'étonner de tout. Pourquoi le soleil nous réchauffe-t-il? D'où vient le vent? Comment fonctionnent vos poumons? Pourquoi internet est le royaume des chats? Bref. En cinq, dix, parfois même trente minutes, on va tout vous expliquer.

Voici quelques chaînes youtube pour apprendre, vous pourrez en trouver une liste plus exhaustive sur tous les domaines d'apprentissage de l'école primaire (histoire, géographie, sciences, anglais, littérature...) en faisant une recherche « **Youtube à l'école - Ministère de la Culture** » et en téléchargeant le document PDF.

Fixons-nous des objectifs pour une utilisation raisonnée de nos écrans.

Pour accéder au niveau suivant, je dois avoir trois réussites dans le niveau précédent. Les notions « d'écran inutile » et « les récompenses » seront à déterminer en famille. Ces réussites peuvent se faire en famille en allant se promener, en jouant à des jeux de société, en allant voir un événement sportif ou culturel...

<u>Niveau</u>	<u>Objectifs</u>	<u>Réussite 1</u>	<u>Réussite 2</u>	<u>Réussite 3</u>	<u>Récompense</u>
<u>Blanc</u>	J'ai respecté le temps qui m'est accordé devant les écrans. (2 heures maximum ou temps fixé avec mes parents)	Date :	Date :	Date :	
<u>Jaune</u>	J'ai respecté le temps qui m'est accordé devant les écrans (2 heures maximum ou temps fixé avec mes parents) et j'ai fait un bon usage des écrans.	Date :	Date :	Date :	
<u>Orange</u>	J'ai passé une journée complète sans écran inutile pendant le temps scolaire.	Date :	Date :	Date :	
<u>Vert</u>	J'ai passé une journée complète sans écran inutile pendant une journée sans école.	Date :	Date :	Date :	
<u>Bleu</u>	J'ai passé deux journées complètes sans écran inutile pendant le temps scolaire.	Date :	Date :	Date :	
<u>Marron</u>	J'ai passé deux journées complètes sans écran inutile pendant une journée sans école.	Date :	Date :	Date :	
<u>Noir</u>	J'ai passé une semaine complète sans écran inutile.	Date :	Date :	Date :	
<u>OR</u>	J'ai passé une semaine complète sans écran.	Date :	Date :	Date :	